

A whiteboard with a silver frame is mounted on a wall. The text on the whiteboard is written in large, bold, blue capital letters. The message reads: "¡BIENVENID@S
COMUNIDAD
PLUS ULTRA!". The whiteboard is held in place by two silver clips at the top. The background behind the whiteboard is a light-colored wall with a subtle texture. To the right of the whiteboard, there is a decorative graphic of blue and white triangles. To the left, there is a red arrow pointing right and some thin, dark lines resembling grass or reeds.

**¡BIENVENID@S
COMUNIDAD
PLUS ULTRA!**



COLEGIO PLUS ULTRA



REUNIÓN CONSEJO ESCOLAR

Pauta de trabajo

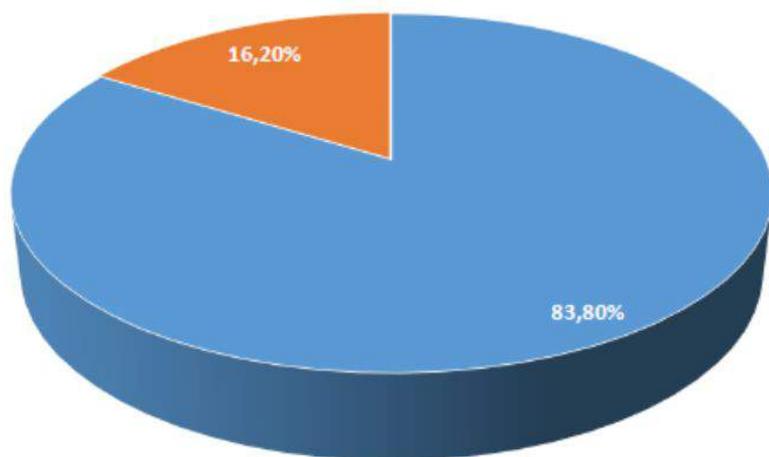
- Bienvenida
- Caracterización de matrícula 2021
- Cuenta pública 2020
- Gestión pedagógica
- Convivencia escolar
- Uso de recursos PME.
- - Plan covid 2021.
- Elección centro de Padres (Presidente, Setretaria, delegados 3)



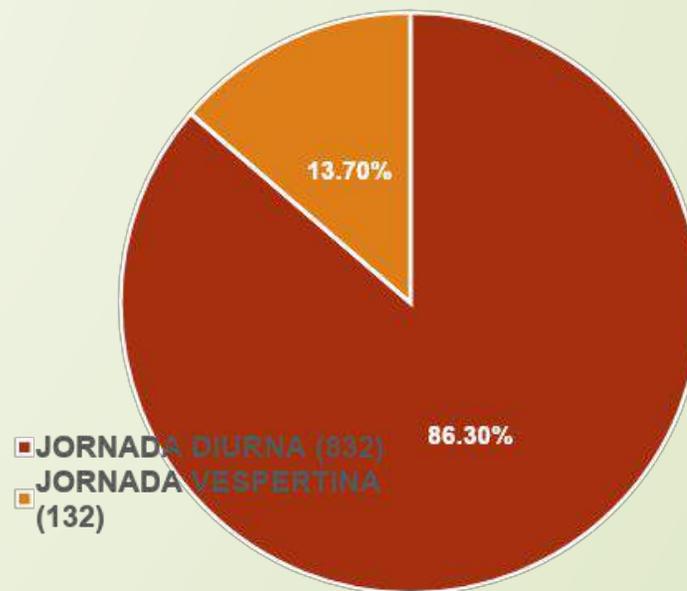
CARACTERIZACIÓN MATRÍCULA 2020 -2021

MATRÍCULA TOTAL (964) COMPARATIVA POR JORNADA

MATRÍCULA TOTAL



■ Jornada Diurna (877) ■ Jornada Vespertina (170)

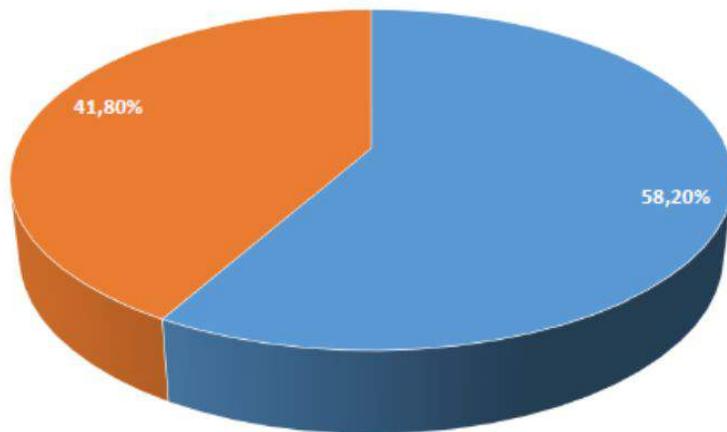


■ JORNADA DIURNA (832)
■ JORNADA VESPERTINA (132)



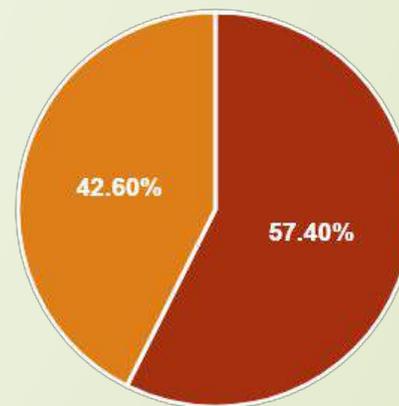
MATRICULA SEGÚN GENERO 2020-2021

DIFERENCIACIÓN POR GÉNERO



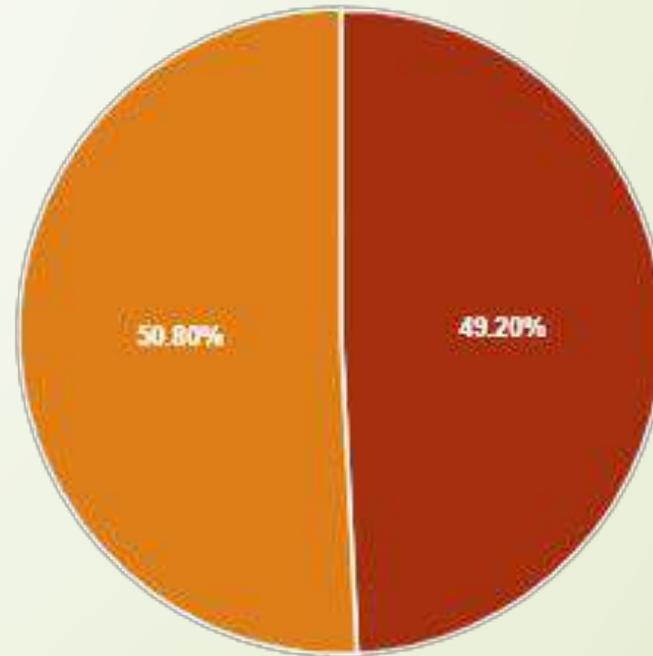
■ Mujeres (510) ■ Hombres (367)

MATRÍCULA SEGÚN GENERO



Alumnas Género Femenino (553) ■ Alumnos Género Masculino (11)

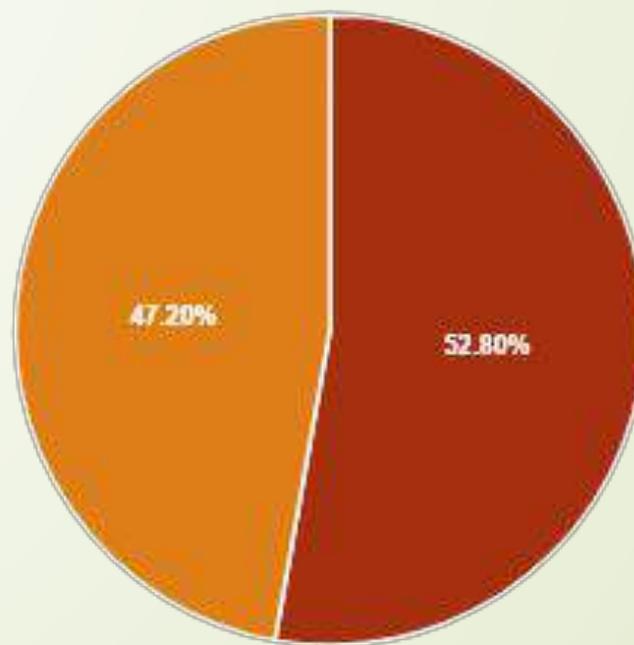
COMPARATIVA DE GÉNERO (JORNADA VESPERTINA)



**Matrícula:
132 Alumnos**

■ Alumnas Género Femenino (65) ■ Alumnos Género Masculino (67)

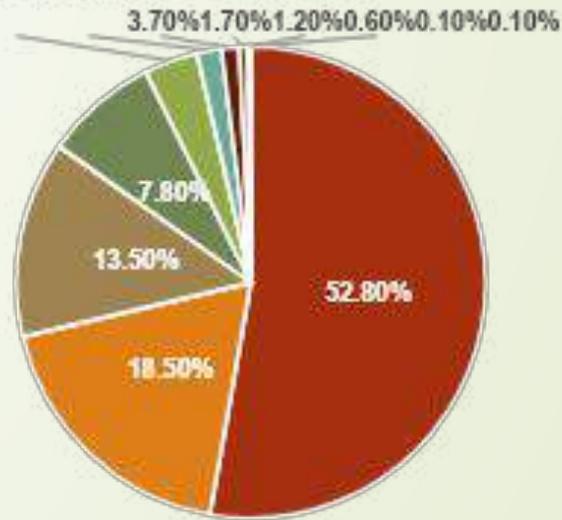
MATRÍCULA POR NACIONALIDAD 2021



■ Alumnos Chilenos (509) ■ Alumnos Extranjeros (455)

**Matrícula total:
964 Alumnos**

GRÁFICO DE NACIONALIDADES ALUMNOS MATRÍCULA 2021



- Chilenos (509)
- Venezolanos (178)
- Peruanos (130)
- Colombianos (75)
- Argentinos (36)
- Paraguayos (17)
- Uruguayos (12)
- Chinos (6)
- Indígenas (1)
- Indefinidos (1)

**Matrícula total:
964 Alumnos**



CUENTA PÚBLICA 2020

DIMENSIÓN	OBJETIVO ESTRATEGICO	METAS ESTRATEGICAS
GESTIÓN PEDAGOGICA	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar el curriculum nacional vigente de acuerdo a los lineamientos ministeriales, adaptando las metodologías para la educación remota, el cual contemple el abordaje de los objetivos, competencias y habilidades superiores en un contexto socioemocional y económico de la comunidad escolar, aplicando el decreto N°67, 2018 que fija las normas de promoción y evaluación a partir del año 2020. - Desarrollar un plan que contemple capacitaciones en estrategias de evaluación remota para todos los docentes y un acompañamiento para la educación EMTP, para garantizar el desarrollo profesional en estas áreas en beneficio de los aprendizajes del alumnado. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lograr un 75% de articulación de las planificaciones del plan general y de las especialidades EMTP, en relación a las metodologías de aprendizaje remoto. 2. lograr un incremento SIMCE de 5% en 4 años a partir de los resultados del año 2016 en las asignaturas evaluadas. 3. lograr una tasa de titulación de un 95% del total de la matricula final periodo 2017-2020. 4. aplicar decreto N°67 en un 100% de las asignaturas del plan general y de las especialidades de EMTP . 1. Capacitar al 100% de los docentes en modalidades de educación remota. 2. realizar asesorías en EMTP a la totalidad de los docentes del área para fortalecer los protocolos y metodologías de clases remotas.



**GESTION
LIDEZGO**

DE

-Transformar las dinámicas de liderazgo, conducción del calendario escolar y establecimiento, supervisión de procesos, guía y orientaciones técnicas a las unidades a través de mecanismos y dispositivos remotos.

Lograr la articulación de los departamentos y el cumplimiento de las metas de aprendizaje, generando espacios de reflexión pedagógica, coordinación y encuentro remoto, para asegurar el cumplimiento de las tareas y los lineamientos emanados por el equipo de gestión.



GESTION DE CONVIVENCIA ESCOLAR.

DE

Generar la apropiación del manual de convivencia en docentes y alumnos para su efectiva aplicación e impacto en el aula. Fortalecer el plan de gestión de convivencia escolar para propiciar un ambiente favorable dentro y fuera del aula. Desarrollar habilidades socioemocionales de todo el personal, brindando espacios de contención, educación y autorregulación que aseguren su bienestar psicológico. Resignificar las acciones del PGCE, transformando su carácter al contexto de educación remota

- Diseñar protocolos institucionales para propiciar un retorno seguro a clases presenciales, contextualizados en las medidas sanitarias establecidas para los establecimientos educacionales.

brindar un ambiente escolar de bienestar, y seguro en convivencia escolar a través de actividades (reformuladas al contexto de educación remota) que convoquen a toda la comunidad escolar (charlas, ferias, campañas, etc.) Difundir y socializar el plan anual de gestión de la convivencia a través de la asignatura de orientación, directivas de curso y centro de padres y centro de alumnos. lograr realizar talleres y capacitaciones en educación socioemocional dirigidos a toda la comunidad escolar

- 1. Difusión, conocimiento y socialización de protocolos que profundicen en medidas sanitarias de autocuidado, y seguridad para todos los miembros de la comunidad escolar.

GESTION DE RECURSOS

- Brindar a todos los integrantes de la comunidad educativa un ambiente seguro a través de la adquisición de implementos de prevención covid-19. propiciar mejor calidad educativa a la comunidad escolar mediante la adquisición de mobiliario nuevo para las aulas, así como el diseño de nuevos espacios e infraestructura para el aprendizaje.

Lograr que todas las unidades del establecimiento cuenten con el equipamiento sanitario de prevención necesario, tanto en las oficinas como en las salas de clase y espacios de atención de público.
Lograr que las salas de clases cuenten con mobiliario nuevo (mesas, sillas, lokers) así también con nuevos espacios para el aprendizaje (salas y remodelación de baños)

AREA DE RESULTADOS

Asegurar los resultados institucionales para la mejora continúa propuesta por el Ministerio de Educación.

Obtener el 94% de estudiantes promovidos durante el periodo 2017 - 2020 y un 96% de alumnos titulados dentro el mismo periodo. Bajar niveles de conflicto escolar. Mejorar asistencia escolar en todos los niveles. Mejorar los niveles de indicadores de calidad.

GESTIÓN PEDAGÓGICA.

RESUMEN DEL COLEGIO PLUS ULTRA



Total de cursos	Total matrícula final segundo semestre 2020	Cantidad de alumnos aprobados 2020	Cantidad de alumnos reprobados 2020	% de alumnos aprobados 2020	% total de alumnos reprobados 2020
29	999	979	20	98%	2%

Alumnos titulados 2020:

El 26 de agosto se realizó la titulación correspondiente al año 2019.

La cantidad de alumnos que se encuentran titulados ante el MINEDUC son:

ESPECIALIDAD	CANTIDAD ALUMNOS TIT.	% DE CURSO DE ALUMNOS TIT,	MATRICULA DEL CURSO
Administración	31	76	41
Contabilidad	31	91	34
Gastronomía	39	67	58
Atención de párvulos	22	71	31
Total	123		





Convivencia Escolar

AÑO ESCOLAR 2020 / CUENTA PÚBLICA 2021



ACCIONES PME	DESCRIPCIÓN		
1. APROPIACIÓN DE NORMATIVA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL	Esta acción consistió en el desarrollo de la jornada de bienvenida del Año Escolar 2020, dirigida al equipo docente, (Socialización PEI, protocolos y manuales, Desayuno Motivacional)		
2. CAPACITACIÓN ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	Se realizó curso: "Convivencia escolar y manejo de conflictos en el contexto educativo", dirigido a Inspectores, Equipo Psicosocial, Secretarios.		
3. LIBROS DE ENTREVISTAS CON APODERADOS	Se adquirieron libros para registro de atenciones e intervenciones a estudiantes por parte de las unidades. Por motivos de pandemia estos recursos no se les dió el uso planificado, por lo cual se reutilizarán durante el año escolar 2021 .		
4. JORNADAS TRANSVERSALES DE REFLEXIÓN	Se realizaron jornadas con contenido temático (Día de la amistad, charlas de Cyberbullying y funa, educación en sexualidad y afectividad responsable, prevención del abuso sexual, entre otras, dirigidas a toda la comunidad escolar.		
5. PLAN DE DESARROLLO DE APRENDIZAJES SOCIOEMOCIONALES	Esta acción consistió en la implementación de Clases en la asignatura de orientación basadas en el modelo CASEL, (módulos, talleres y recursos didácticos) para el desarrollo de habilidades socio- emocionales y contención. Plataforma SEL CLASS		



Convivencia Escolar

AÑO ESCOLAR 2020 / CUENTA PÚBLICA 2021



ACCIONES PME	DESCRIPCIÓN		
6. "EN AUSENCIA DE LA ESCUELA EXTRAÑAMOS NUESTRA CONVIVENCIA"	Se realizó primer concurso virtual de convivencia escolar, utilizando la app "Tik tok" para generar una campaña de promoción de la sana convivencia escolar, se realizó premiación a las creaciones destacadas.		
7. PLAN DE INTERVENCIÓN DEPARTAMENTO PSICOCOCIAL	Se adaptó el plan de trabajo departamento psicosocial a contexto remoto (Retención escolar, contención emocional, situaciones académicas, entrega de canastas, biblioteca virtual.)		
8. ENCUESTA INSTITUCIONAL	Se aplicó encuesta participativa a los apoderados sobre las clases virtuales, el retorno a clases presenciales, estado anímico y emocional de la comunidad educativa, entre otros aspectos.		
9. PLAN DE FUNCIONAMIENTO SANITARIO 2021	Esta acción consistió en el diseño y difusión del plan con todas las medidas de seguridad sanitaria y autocuidado para el retorno a clases presenciales 2021		
10. ACTUALIZACIÓN R.I.C.E.	Se actualizó y socializó el Reglamento interno de convivencia escolar, el cual incorpora nuevos protocolos de educación remota y normas acerca de la convivencia virtual, entre otros aspectos.		

Convivencia Escolar

AÑO ESCOLAR 2020 / CUENTA PÚBLICA 2021

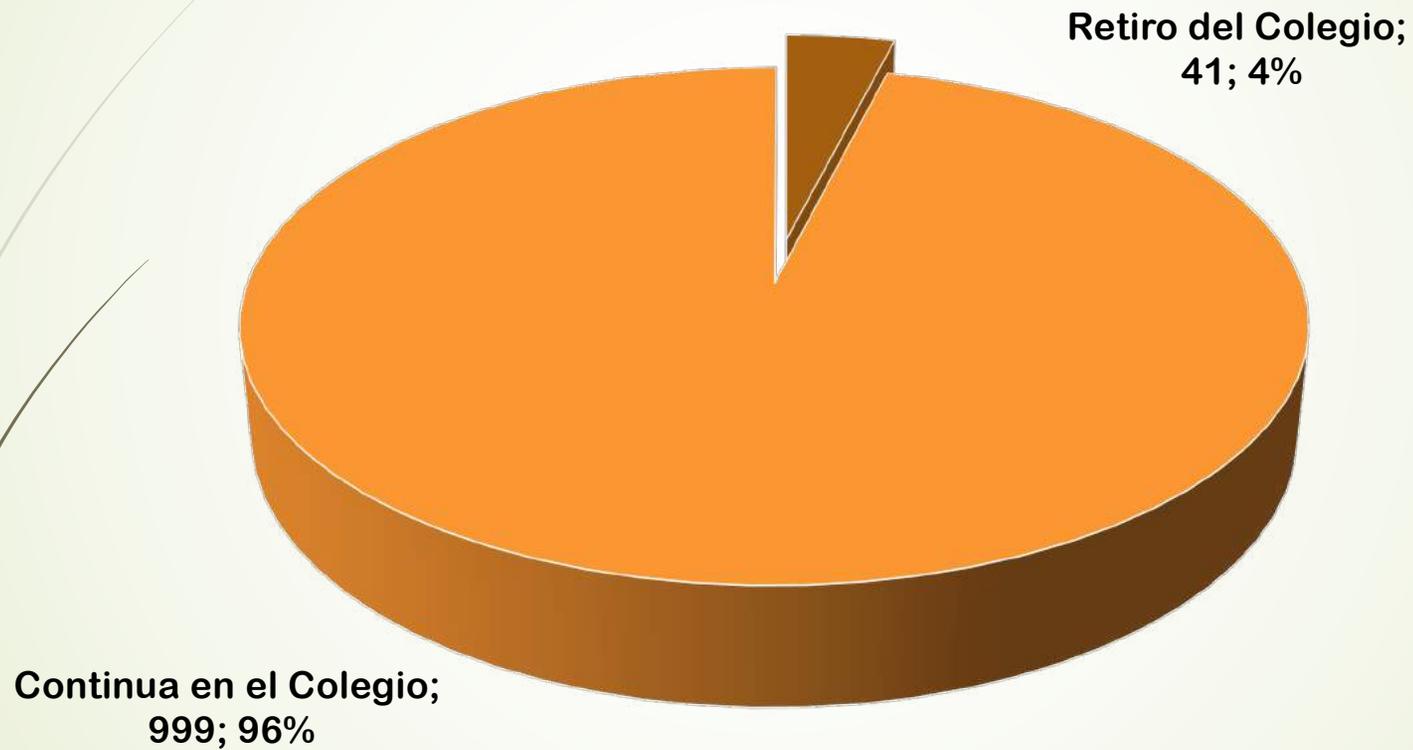


OTRAS ACCIONES REALIZADAS

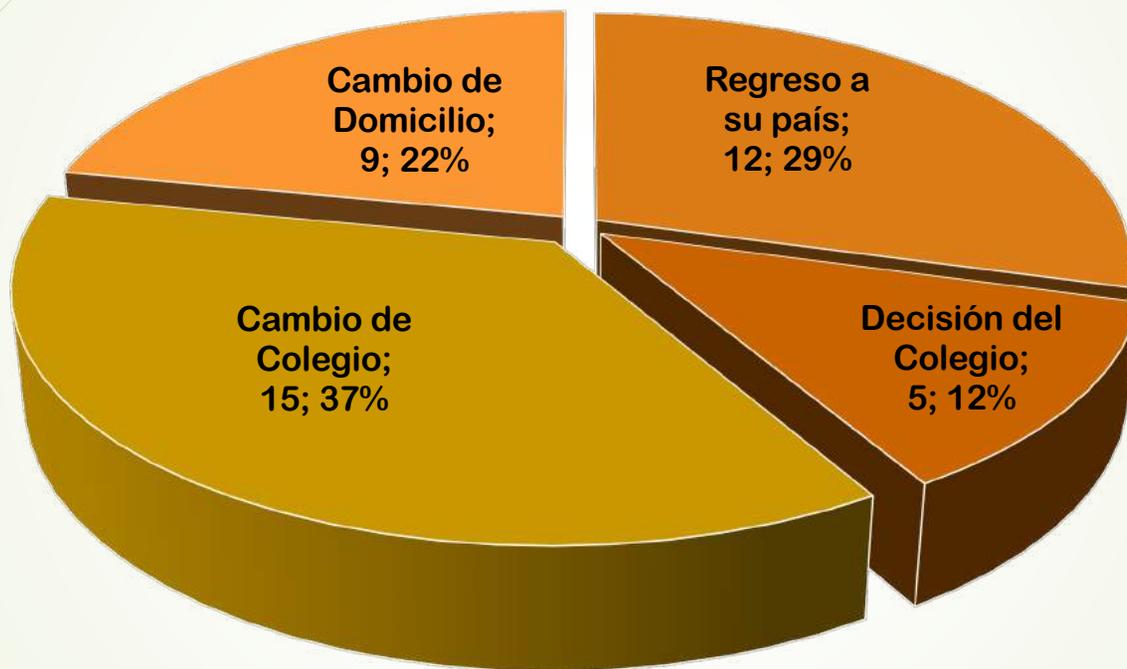
El departamento de Convivencia Escolar posee un carácter transversal, es decir, se debe vincular a todas las unidades del colegio a través de acciones concretas en función del desarrollo de un sano clima de convivencia escolar.

A partir del año 2020 producto de la pandemia y a la fecha, se han adoptado nuevas dinámicas y transformaciones, situación que sin duda ha implicado un cambio sustancial en el carácter del trabajo de esta unidad, en términos de priorización, esta, no solo se ha dado a nivel de planificación, sino también se ha desarrollado en los distintos y nuevos ejes que han surgido a partir de las nuevas tareas, necesidades y desafíos incorporando con ello nuevas acciones, sin modificar los objetivos establecidos.

Porcentaje de Retención 96%



Causales de Retiro de 41 Alumnos



Recursos Materiales	Recursos Humanos	Fungibles
<p>Implementación de instalaciones para gimnasio y sala de música. Equipos computacionales (docentes) Equipos tecnológicos para estudiantes (biblioteca virtual) Reemplazo de TV por desperfecto para salas de clases. Contratación de plataforma de gestión escolar. Webclass Contratación de salas virtuales para educación remota. Contratación de internet móvil para estudiantes para apoyo de clases en línea. Aporte de gasto internet al personal del establecimiento.</p>	<p>Sicóloga Trabajadora social Delegado de convivencia escolar. Paradocentes Docentes para apoyo académico. Educadora diferencial. Profesores para talleres Docente Encargado del sistema de gestión escolar Capacitación docente.</p>	<p>Materiales para Mediciones Tintas para impresos de Pruebas y planificación Tonel para fotocopadoras Repuestos para fotocopadora. Adquisición de fotocopadoras</p>



INNOVAMOS EN TIEMPOS DE CAMBIOS (PME 2020)



BIBLIOTECA VIRTUAL PLUS ULTRA
PRÉSTAMO A DOMICILIO DE NOTEBOOKS Y TABLETS

Solicita tu préstamo vía telefónica o Whatsapp al número:
+56956216936
Sr. JORGE SALINAS
Encargado Sala Enlaces

Si no cuentas con acceso a tecnología en tu hogar, o solo dispones del celular para hacer tus trabajos y conectarte a clases, esta es una posibilidad!

ACCESO A LOS RECURSOS DIGITALES PARA TODOS



PLAN DE RETORNO

PLAN SEGURO

- Plan Sanitario
- Protocolos de higiene y seguridad

PLAN VOLUNTARIO

- Se aplicará encuesta apoderados.
- Se aplica Criterio estudiantes con enfermedad crónica
- Estudiante embarazada

PLAN GRADUAL

- Estudiantes de gastronomía
- Estudiantes de cuarto medio
- Alumnos sin acceso a clases virtuales

Elección centro de padres 2021

- Indicadores de desarrollo.
- Participación y formación ciudadana en la comunidad escolar.

Profesores asesores
Felipe Diaz
Mitzi Rojas
Roberto López



Lluvia de ideas Padres y apoderados colegio Plus ultra.

Que acciones me gustaria que desarrolle el colegio en las siguientes dimensiones.

1. Gestión Pedagógica
2. Convivencia Escolar
3. Liderazgo de los padres